



รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปี 2565

โรงเรียนบ้านโคกพันโปง

กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 4 (ลำน้ำชี)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศโรงเรียนบ้านโคกพันโปง

เรื่อง รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปี ๒๕๖๕

จากนโยบายการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของโรงเรียนบ้านโคกพันโปง ได้มีการดำเนินการตามนโยบาย และมีผลการดำเนินการตามนโยบาย ดังนี้

ด้านที่ ๑ การวางแผนกำลังคน การสรรหาและเลื่อนเงินเดือน

- การวางแผนกำลังคน

วางแผนอัตรากำลังเพื่อใช้ในการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเพื่อใช้สรรหาบุคคลไปดำรงตำแหน่งให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและตรงตามความต้องการวิชาเอกของสถานศึกษาให้สอดคล้องต่อภารกิจของสถานศึกษาที่เปลี่ยนแปลงรวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี(พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ซึ่งทางโรงเรียนบ้านโคกพันโปง มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๑ คน

- การสรรหา

ในปีพ.ศ. ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านโคกพันโปง มีข้าราชการครูขาดเกณฑ์ที่ไม่มีอัตราเพียงพอ กับการวางแผนกำลังคนครบตามเกณฑ์ที่ก.ค.ศ. กำหนด

- การเลื่อนเงินเดือน

โรงเรียนบ้านโคกพันโปง ได้ดำเนินการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูประจำปีละ ๒ ครั้ง ตามผลการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติหน้าที่ราชการของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการประกาศผล แจ้งผลรายบุคคลโดยดำเนินการตามระเบียบกฎหมายทุกขั้นตอน

ด้านที่ ๒ การพัฒนาบุคลากร

๑. ครูได้รับการพัฒนา หรือพัฒนาตนเอง ๑๐๐ เปอร์เซนต์

พบว่าในปีพ.ศ. ๒๕๖๕ ร้อยละของครูที่การพัฒนา หรือพัฒนาตนเอง มีค่าเป็นร้อยละ ๑๐๐ แสดงให้เห็นว่าครูในโรงเรียนมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

ตารางผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านโคกพันโปง กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ ๔ (ลำน้ำชี) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

ข้อมูล ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	๑ ต.ค.-๓๐ ก.ย.๖๕ ได้รับการพัฒนา		สพฐ.ดำเนินการจัดการอบรม/พัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน		สพท.ดำเนินการจัดการอบรม/พัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน		หน่วยงานอื่น/เขตดำเนินการจัดการอบรม/พัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน		หมายเหตุ หลักฐานยืนยัน ในการอบรมและ พัฒนา
			เคย	ไม่เคย	เข้าอบรม และพัฒนา ตามความ จำเป็น	เข้ารับการ อบรมผ่าน Digital Technology	เข้าอบรม และพัฒนา ตามความ จำเป็น	เข้ารับการอบรม ผ่าน Digital Technology	เข้าอบรม และพัฒนา ตามความ จำเป็น	เข้ารับการอบรม ผ่าน Digital Technology	
๑	นายสายยนต์ แก้วแสนเมือง	ผอ.	✓		✓	✓			✓	✓	เกียรติบัตร, หนังสือไปราชการ
๒	นางเบญจวรรณ สายโยค	ครู	✓						✓		เกียรติบัตร, หนังสือไปราชการ
๓	นางปิยะพร มหาศิริพันธุ์	ครู	✓						✓	✓	เกียรติบัตร, หนังสือไปราชการ
๔	นางสุภาวดี นวมทอง	ครู	✓			✓			✓	✓	เกียรติบัตร, หนังสือไปราชการ
๕	นางสาวเสาวลักษณ์ บุสดี	ครู	✓						✓	✓	เกียรติบัตร, หนังสือไปราชการ
๖	นางจรินทร์ น้อยผาง	ครู	✓			✓			✓	✓	เกียรติบัตร, หนังสือไปราชการ

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	1 ต.ค.-30ก.ย.65 ได้รับการพัฒนา		สพฐ.ดำเนินการจัดการอบรม/ พัฒนาศักยภาพในการ ปฏิบัติงาน		สพท.ดำเนินการจัดการอบรม/ พัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน		หน่วยงานอื่น/เขตดำเนินการ จัดการอบรม/พัฒนาศักยภาพ ในการปฏิบัติงาน		หมายเหตุ หลักฐานยืนยัน ในการอบรมและ พัฒนา
			เคย	ไม่เคย	เข้าอบรม และพัฒนา ตามความ จำเป็น	เข้ารับการอบรม ผ่าน Digital Technology	เข้าอบรม และ พัฒนา ตามความ จำเป็น	เข้ารับการอบรม ผ่าน Digital Technology	เข้าอบรม และพัฒนา ตามความ จำเป็น	เข้ารับการอบรม ผ่าน Digital Technology	
๗	นางกัลยา บัวสิงห์	ครู	✓		✓	✓			✓	✓	เกียรติบัตร, หนังสือไป ราชการ
๘	นางนิตยา เสมเหลา	ครู	✓		✓	✓			✓	✓	เกียรติบัตร, หนังสือไป ราชการ
๙	นางสาวสุดารัตน์ ศรีอรรคพรหม	ครูอัตรา จ้าง	✓		✓	✓			✓	✓	เกียรติบัตร, หนังสือไป ราชการ
๑๐	นางสาวนันทพร นนทะชิต	เจ้าหน้าที่ ธุรการ	✓		✓	✓			✓	✓	เกียรติบัตร, หนังสือไป ราชการ

๒. ครูที่มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ในระดับดี

พบว่า ในปีพ.ศ. ๒๕๖๕ ร้อยละของครูที่มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ใน ระดับ ดีมีค่าร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป ตามเป้าหมายที่วางไว้ แสดงให้เห็นว่าจะสามารถพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ในระดับดีได้เทียบเท่ากับเป้าที่วางไว้

ด้านที่ ๓ การส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจ

ด้านการสร้างขวัญ และกำลังใจให้แก่บุคลากรโรงเรียนได้มีการสร้างขวัญ และกำลังใจแก่บุคลากรและ ครอบครัวในโอกาสต่าง ๆ เช่น สำเร็จการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น เลื่อนชั้น วันเกิด เลื่อนตำแหน่ง หรือได้รับวิทยฐานะสูงขึ้น เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุมาปนกิจสงเคราะห์ครูและบุคลากร โครงการศึกษา ต่อ นโยบายการบริการ และสิทธิประโยชน์ดังกล่าวได้มีการออกแบบให้เหมาะสมตามความต้องการของผู้ปฏิบัติงานที่หลากหลายและเหมาะสมกับความแตกต่างของกลุ่มและประเภทของผู้ปฏิบัติงาน โดยโรงเรียนถือว่าบุคลากรทุกคนเปรียบเสมือนสมาชิกของครอบครัว ทุกคนต้องปฏิบัติหน้าที่ตามนโยบายให้เหมาะสมกับตำแหน่ง และได้รับสิทธิประโยชน์อย่างทั่วถึงเท่าเทียมกัน

ด้านที่ ๔ การดำเนินการทางวินัย

พบว่า ในปีพ.ศ. ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านโคกพันโปง ไม่ได้รับเรื่องร้องเรียน ไม่มีการลงโทษหรือดำเนินการทางวินัยต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ



(นายสายยนต์ แก้วแสนเมือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกพันโปง

