



รายงานการประเมินตนเอง

(Self-Assessment Report : SAR)

ระดับการศึกษาปฐมวัย

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านโคกพินโปง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง ระดับการศึกษาปฐมวัย ฉบับนี้ เป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลความสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายใน (ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ พ.ศ. ๒๕๖๑) ๓ มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา ด้านผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นตามแผนงานและระบบประกันคุณภาพภายใน เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด สาธารณชนได้รับทราบ และเพื่อขอรองรับการประกันคุณภาพภายนอกต่อไป

โรงเรียนบ้านโคกฟั่นโป่ง ขอขอบพระคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคน ที่ให้ความร่วมมือ และช่วยกันพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านโคกฟั่นโป่ง ให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้เป็นอย่างดี

โรงเรียนบ้านโคกฟั่นโป่ง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๑
❖ ระดับการศึกษาปฐมวัย	
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๓
๑. ข้อมูลทั่วไป	๔
๑.๑ ชื่อสถานศึกษา	๔
๑.๒ ชื่อผู้อำนวยการโรงเรียน	๕
๑.๓ วิสัยทัศน์ (VISION)	๕
๑.๔ อัตลักษณ์	๕
๑.๕ เอกลักษณ์	๕
๑.๖ ปรัชญาการจัดการศึกษา	๕
๑.๗ พันธกิจ (Mission)	๕
๒. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๕
๓. ข้อมูลนักเรียน	๑๐
๓.๑ จำนวนนักเรียน	๑๐
๓.๒ จำนวนห้อง	๑๑
๓.๓ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาปฐมวัย	๑๒
๔. ข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	๑๓
๔.๑ อาคารสถานที่	๑๓
๔.๒ แหล่งเรียนรู้	๑๓
๔.๓ ผลการจัดการศึกษา	๑๔
๔.๔ หลักฐาน ข้อมูลสำคัญที่แสดงเกียรติยศและผลงานดีเด่นของสถานศึกษา	๑๖
ส่วนที่ ๒ รายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑๗
ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย	๑๘
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	๑๘
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๒๐
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๒๓
ภาคผนวก	๒๖
❖ ประกาศ เรื่อง การกำหนดมาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนบ้านโคกหินโปง ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒๗
❖ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด	๒๙

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
❖ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๓๐
❖ หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิเป็นกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๓๑
❖ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๓๒
❖ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๓๔
❖ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ PLC ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๓๕
❖ คำสั่งแต่งตั้งข้าราชการครูเข้าสอนประจำชั้นและประจำวิชา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๓๖
❖ ภาพเกียรติบัตรของสถานศึกษา	๓๗
❖ ภาพเกียรติบัตรการพัฒนาตนเองของครูปฐมวัย	๓๘
❖ ภาพเกียรติบัตรผลงานของครู/นักเรียน ปฐมวัย	๔๐
❖ ภาพกิจกรรม	๔๒
❖ ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา	๔๙

บทสรุปของผู้บริหาร

ระดับการศึกษาปฐมวัย

❖ ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

โรงเรียนบ้านโคกพันโปง จัดการศึกษาในระดับการศึกษาปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มีนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และชั้นอนุบาลปีที่ ๓ รวม ๓๔ คน จัดชั้นเรียน ๒ ห้อง ครูผู้สอน ๒ คน ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และนำเสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ผ่านช่องทางการประชุม สมุดรายงานผลพัฒนาการของเด็ก (อบ.๐๒) เว็บไซต์ของสถานศึกษา และเผยแพร่ในสื่อ เช่น กลุ่มไลน์ Facebook นอกจากนี้ได้นำผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป

สรุปผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านโคกพันโปง อยู่ในระดับคุณภาพ**ดีเลิศ** ซึ่งมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มีผลการประเมินอยู่ในระดับ**ดี** มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ**ดีเลิศ** และมาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ**ดีเลิศ**

จุดเด่นที่พบ จากผลการพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านโคกพันโปง พบว่าเด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ จำนวน ๓๔ คน มีพัฒนาการด้านร่างกาย ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ด้านอารมณ์ จิตใจ ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ด้านสังคม ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และด้านสติปัญญา ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ทั้งนี้เพราะว่าโรงเรียนได้วิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ของกระทรวงศึกษาธิการ แล้วนำมาจัดทำเป็นหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ปีพุทธศักราช ๒๕๖๐ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๓) ซึ่งครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาเด็กให้บรรลุผลด้านพัฒนาการ ตลอดจนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ปรากฏเด่นชัด

โรงเรียนบ้านโคกพันโปง ได้จัดครูที่มีวุฒิจบการศึกษาปฐมวัยสอนระดับปฐมวัยทุกระดับชั้น โดยเน้นให้ครูมีการบริหารชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก และปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง จนเป็นที่พึงพอใจและเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับปฐมวัยเป็นจำนวนไม่น้อยและเพิ่มขึ้นทุกปี การศึกษา ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์โดยการสนับสนุนครูทุกคนได้พัฒนาตนเอง และวิชาชีพทั้งในและนอกสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนร่วมมือรวมพลังกันในการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อสร้างความเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพเด็กผ่านการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของเด็กและเน้นพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านผ่านกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม มีการประเมินพัฒนาการของเด็กทั้งแบบรายบุคคลและโดยรวมและแจ้งผลการประเมินให้ผู้ปกครองทราบและร่วมพิจารณาเพื่อนำมาพัฒนาเด็กตามความสามารถของเด็กแต่ละคน และโรงเรียนยังมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมผู้บริหาร เข้าใจถึงปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้คำแนะนำคำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษา มีการกระจายอำนาจการบริหารงานทุกระดับชั้น มีการประชุมกลุ่มย่อย และเปิดห้องเรียน ในงาน Open House ผู้ปกครองและชุมชน ได้มีโอกาสรับรู้ถึงการจัดการเรียนการสอนและเปิดโอกาสให้พูดคุย

แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย มีการกำกับติดตาม ประเมินผล จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี และได้นำผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนพัฒนาในปีต่อไป

ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยเปิดโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงได้เลือกเล่นและลงมือปฏิบัติผ่านกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม คือ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเล่นตามมุม กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมเกมการศึกษา จัดกิจกรรมตามตารางกิจกรรมประจำวัน โดยบูรณาการกิจกรรมอย่างหลากหลายที่สอดคล้องกับแนวคิดการใช้สมองเป็นฐาน (BBL : Brain Based Learning) กิจกรรมการเรียนการสอนแบบมอนเตสซอรี กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย กิจกรรมโครงการตามกระบวนการสืบเสาะของเด็กปฐมวัย กิจกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education ด้วยการจัดกิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมกีฬา กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ กิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีไทย ค่ายนักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมนิทาน ๕ นาที เป็นต้น ครูจัดบรรยากาศห้องเรียนให้มีมุมประสบการณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กครูใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก มีโทรทัศน์ มีคอมพิวเตอร์ Notebook ในห้องเรียนสำหรับให้นักเรียนได้เรียนรู้ในห้องเรียนเน้นความสะอาด ปลอดภัย มีอากาศถ่ายเท ครูมีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงโดยการสังเกต ตรวจผลงานเด็ก ฯลฯ ในกิจกรรมประจำวันและกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดโดยผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการประเมินพัฒนาการและการนำผลมาพัฒนาเด็กเป็นรายบุคคลและการจัดประสบการณ์ให้เด็กต่อไป

จุดที่ควรพัฒนา

๑. จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมให้เพียงพอกับการบริหารจัดการ ทั้งนี้เพื่อให้ครูได้จัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนและจัดหาสื่อ อุปกรณ์การเรียนรู้อุปกรณ์ในการพัฒนาประสบการณ์ของเด็กอย่างรอบด้าน เช่น เครื่องเล่นสนามที่พร้อมใช้งาน อุปกรณ์กีฬา อ่างล้างหน้าที่เพียงพอกับความต้องการ ที่แปร่งพื้นที่เหมาะสมกับเด็กอนุบาล เป็นต้น

๒. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีการจัดบรรยากาศและจัดสภาพแวดล้อมทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจให้กับเด็กอย่างหลากหลาย

๓. ส่งเสริมผู้เรียนเน้นกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม สร้างข้อตกลงและแนวทางปฏิบัติร่วมกัน ส่งเสริมการประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือโดยมีครูผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดี เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมให้กับเด็ก


๔. ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียน

แผนการดำเนินงานเพื่อให้ยกระดับ (๑ ระดับ)

๑. โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย

๒. โครงการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กปฐมวัย



ส่วนที่ ๑
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

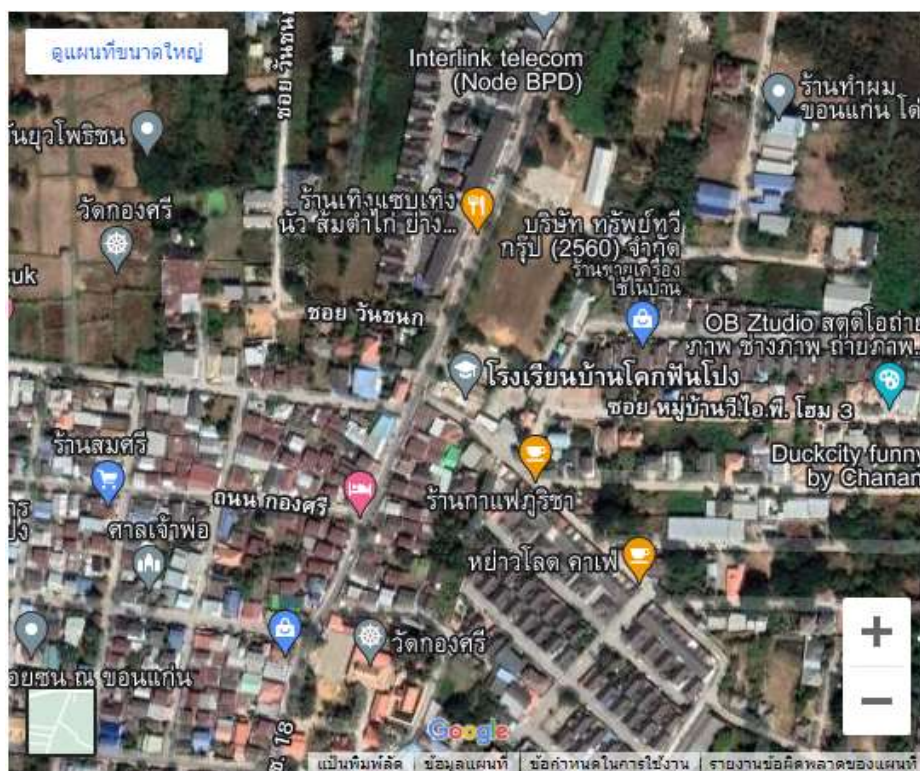
ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโคกพินโปง

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโคกพินโปง

ที่ตั้ง	เลขที่ - หมู่ที่ ๒๑ ตำบลบ้านเปิด อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ ๔๐๐๐๐
โทรศัพท์	๐๘๐ - ๗๔๓๑๔๒๕
Website	http://http://school.obec.go.t
E-mail	Bankokfunpong@gmail.com
facebook	ร.ร.บ้านโคกพินโปง โรงเรียน
ระดับที่เปิดสอน	อนุบาลปีที่ ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
พื้นที่ทั้งหมด	พื้นที่ทั้งหมด : ๑๔ ไร่ - งาน ๖๕ ตารางวา



พื้นที่โรงเรียนบ้านโคกพินโปง ภาพ จาก Google Maps

❖ ประวัติโรงเรียนโดยสังเขป

โรงเรียนบ้านโคกฟนโปง ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๔๘๒ เดิมชื่อโรงเรียนบ้านโคกฟนโปง ได้ทำการเปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และได้ทำการเปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จนถึงปัจจุบัน

ผู้บริหารสถานศึกษาคนแรก คือ นายดุสิต รังสีปัญญา

ผู้บริหารสถานศึกษาคนปัจจุบัน คือ นายสายยนต์ แก้วแสนเมือง

❖ สภาพเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนบ้านโคกฟนโปง มีลักษณะเป็นชุมชนชนบทเป็นชุมชนหนึ่งที่ตั้งอยู่ในตำบลบ้านเป็ด อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ชุมชนนี้ตั้งบ้านเรือนอยู่เป็นกระจุก มีประชากรประมาณ ๔,๘๖๕ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดกองศรี หมู่ ๔ วัดป่าสีตะวัน หมู่ ๒๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกฟนโปง

ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านโคกฟนโปงส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษา อาชีพหลักของผู้ปกครองส่วนใหญ่คืออาชีพรับจ้างและทำการเกษตรบ้างเป็นบางคนเด็กส่วนมากอาศัยอยู่กับตา ยาย เนื่องจากพ่อ แม่ต้องไปทำงานในต่างจังหวัด รายได้มาจากการรับจ้างบางครั้งก็ไม่พอใช้จ่าย ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม-ท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ ประเพณีวันสงกรานต์ ประเพณีลอยกระทง การทอดกฐิน ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๑๕,๐๐๐ - ๔๕,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านโคกฟนโปง บริเวณใกล้เคียงเป็นสถานที่ราชการ สถานศึกษา ชุมชน และแหล่งการค้า โรงเรียนได้รับความร่วมมือและสนับสนุนให้ใช้สถานที่ดังกล่าวเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและครู นอกจากนั้นหน่วยราชการ วัด ได้ส่งวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถให้ความรู้แก่นักเรียนและครูในฐานะอาจารย์พิเศษ เช่น โครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน ครูแดร์ (D.A.R.E) , กิจกรรมธรรมะทุกวันอังคาร โดยเจ้าอาวาส

โอกาส	ข้อจำกัด
๑. ผู้ปกครองและชุมชนเห็นความสำคัญของการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษา ร่วมมือกันพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง	๑. ผู้ปกครองมีฐานะยากจน
๒. องค์กรในท้องถิ่นให้การสนับสนุนการศึกษาเป็นอย่างดี	๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไปทำงานต่างจังหวัดทิ้งบุตรหลานไว้กับผู้สูงอายุ
๓. นักเรียนมีความสามารถด้านศิลปะและด้านงานอาชีพ	๓. ขาดสื่อการเรียนรู้และอุปกรณ์เกี่ยวกับระบบดิจิทัล
	๔. นักเรียนขาดโอกาสได้ไปเรียนรู้ตามแหล่งเรียนรู้ภายนอกอย่างกว้างขวางและหลากหลาย
	๕. อัตรากำลังครูขาดแคลนบางกลุ่มสาระการเรียนรู้

❖ การจัดการศึกษา/โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

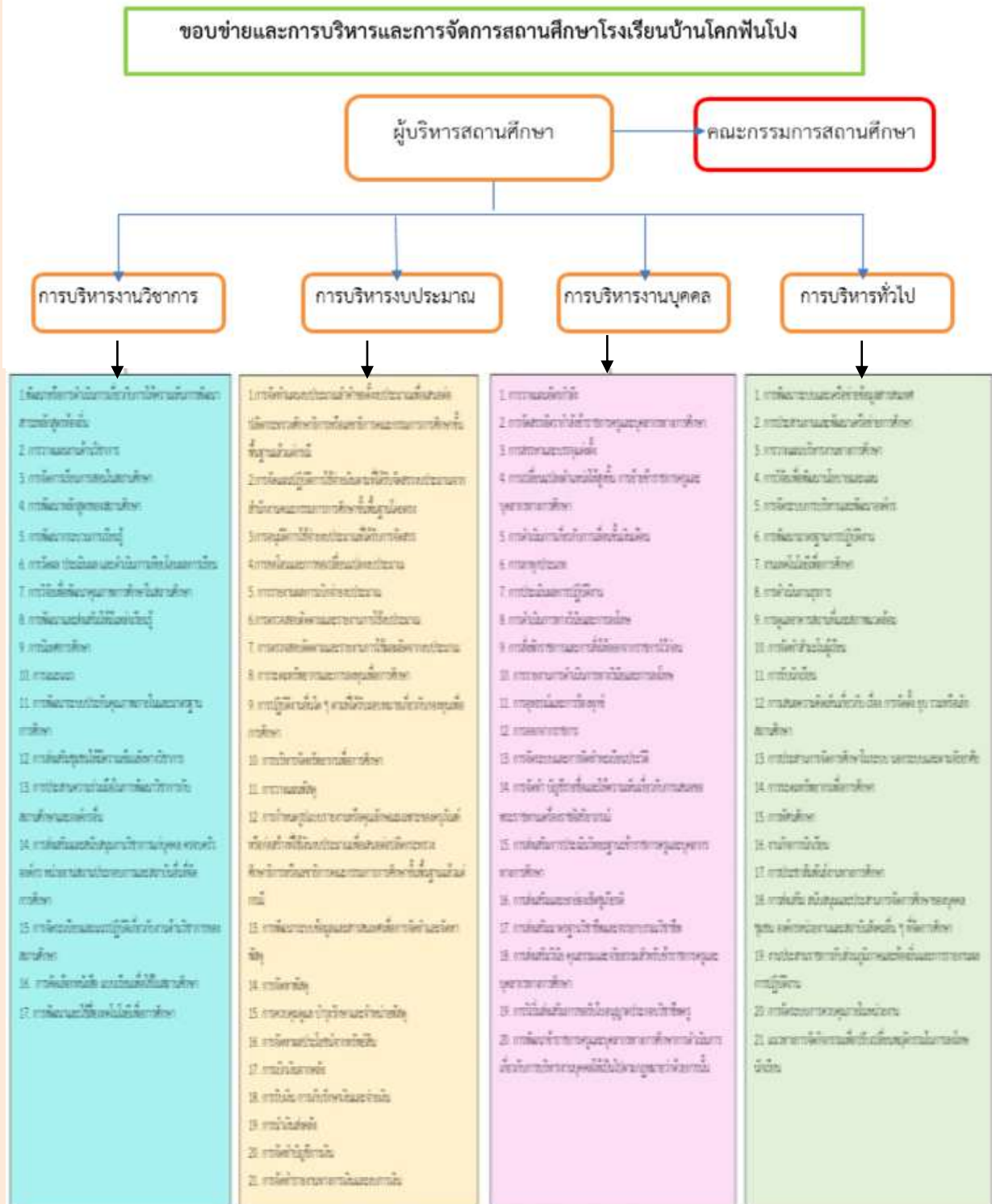
การจัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย

โรงเรียนบ้านโคกพันโปง จัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เด็กเจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัยสมดุลทั้งด้านร่างกาย ดานอารมณ์ จิตใจ ดานสังคม และดานสติปัญญา ใชกิจกรรมดนตรี กิจกรรมเคลื่อนไหวด้วยเพลง เปนกิจกรรมที่สามารถส่งเสริมพัฒนาการดานร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา สงผลให้เด็กมีสุนทรียภาพและมีลักษณะนิสัยชื่นชอบในดานศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะของเพลงจะช่วยให้เด็กมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีส่งเสริมการจัดกิจกรรมส่งเสริมดานสุขภาพของร่างกายของเด็ก กิจกรรมที่ส่งเสริม ปลูกฝงและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้กับเด็กปฐมวัยทุกดาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งระเบียบวินัยความรับผิดชอบ หลักธรรมเบื้องต้นทางศาสนา ความซื่อสัตย์ สุจริต ความกตัญญูกตเวที เมตตากรุณานี้้น้ำใจ ความเสียสละและการประหยดอดออม เพื่อฝงฝนและพัฒนาพฤติกรรมและจิตใจของเด็กปฐมวัยให้สามารถปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ของโรงเรียน พรอมทั้งมุ่งเนนให้เด็กประพฤติปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันในทางที่ดีและถูกต้อง สามารถอยู่ในสังคมรวมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

รวมกันวางแผนการดำเนินการในการจัดการศึกษาในปการศึกษปัจจุบัน ให้สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจ โดยใชหลักการดำเนินงานแบบการมีส่วนร่วมของบุคลากร คณะกรรมการบริหาร และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ซึ่งสะท้อนในรูปของการดำเนินงานแบบจากบนสู่ลาง ในรูปของนโยบายหลักเกณฑ์วิธีการ จากลางสู่บน หาแนวทางในการจัดโครงการและวางแผนการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและขั้นพื้นฐานเปนกรอบในการดำเนินงาน ซึ่งผลจากการดำเนินงานดังกล่าวทำให้โรงเรียนทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุงและใชเปนแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน โดยมีแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นแผนการในการกำหนดแนวทางปฏิบัติ

ครูสามารถจัดกิจกรรมสรางเสริมประสบการณ์ให้กับเด็กที่หลากหลายสามารถจัดกิจกรรมได้เหมาะสมกับวัยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง สงเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาดานร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาแก่เด็ก จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เนนเด็กเปนสำคัญสามารถสราง พัฒนา และใชเครื่องมือในการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย จัดสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนเพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลาสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครองจัดทำขอมูลสารนิเทศและนำไปใชประโยชน์ในการพัฒนาเด็กสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อเด็ก ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอุทิศตน พุมเทแรงกาย แรงใจในการการปฏิบัติงาน และมุ่งมั่นพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพ

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านโคกพันโปง



๑.๒ ชื่อผู้อำนวยการโรงเรียน : นายสายยนต์ แก้วแสนเมือง

อายุ ๖๐ ปี

โทรศัพท์ ๐๘๐ - ๗๔๓๑๔๒๕

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท

วิชาเอกการบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนบ้านโคกพันโปง เมื่อ ๒๕๖๑ รวม ๕ ปี

๑.๓ วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนบ้านโคกพันโปงนำอยู่ ครูพัฒนา วิชาการล้ำเลิศ ประเสริฐด้วยคุณธรรม รักวัฒนธรรมไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๔ อัตลักษณ์

โรงเรียนสวยสะอาด มารยาทนักเรียนงาม

๑.๕ เอกลักษณ์

โรงเรียนนำอยู่

๑.๖ ปรัชญาการจัดการศึกษา

“สุสเสสัง ลภเต ปัญญัง” “ผู้ตั้งใจศึกษาย่อมได้ปัญญา”

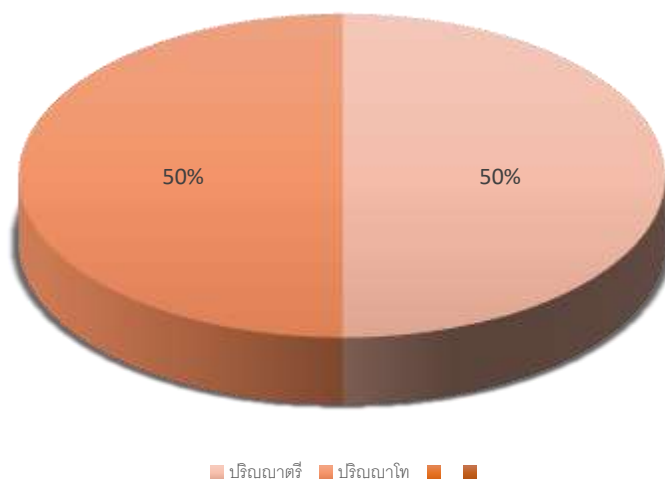
๑.๗ พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาผู้เรียนและบุคลากรให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๒. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีลักษณะที่พึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม ใฝ่เรียนรู้ มีทัศนคติและกระบวนการคิดวิเคราะห์ที่เหมาะสม
๓. สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเกิดประสิทธิผล ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษาสูงสุด/ วิชาเอก	ประจำชั้น/ กลุ่มสาระที่สอน	หมายเหตุ
๑	นางสาวสุภารัตน์ ศรีอรุณ พรหม	ครูอัตราจ้าง	ปริญญาตรี (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	ชั้นอนุบาลปีที่ ๒	
๒	นางเบญจวรรณ สายโยค	ครู คศ.๓	ปริญญาโท (การพัฒนาหลักสูตรและการสอน)	ชั้นอนุบาลปีที่ ๓	
๓	นายสิทธิศักดิ์ วิเศษสัตย์	ธุรการโรงเรียน	ปริญญาตรี (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ อุตสาหกรรม)	-	
๔	นายชูศักดิ์ นาคหว่าง	นักการภารโรง	ม,๓	-	

แผนภูมิรูปภาพแสดงข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับปฐมวัย
โรงเรียนบ้านโคกพินโปง

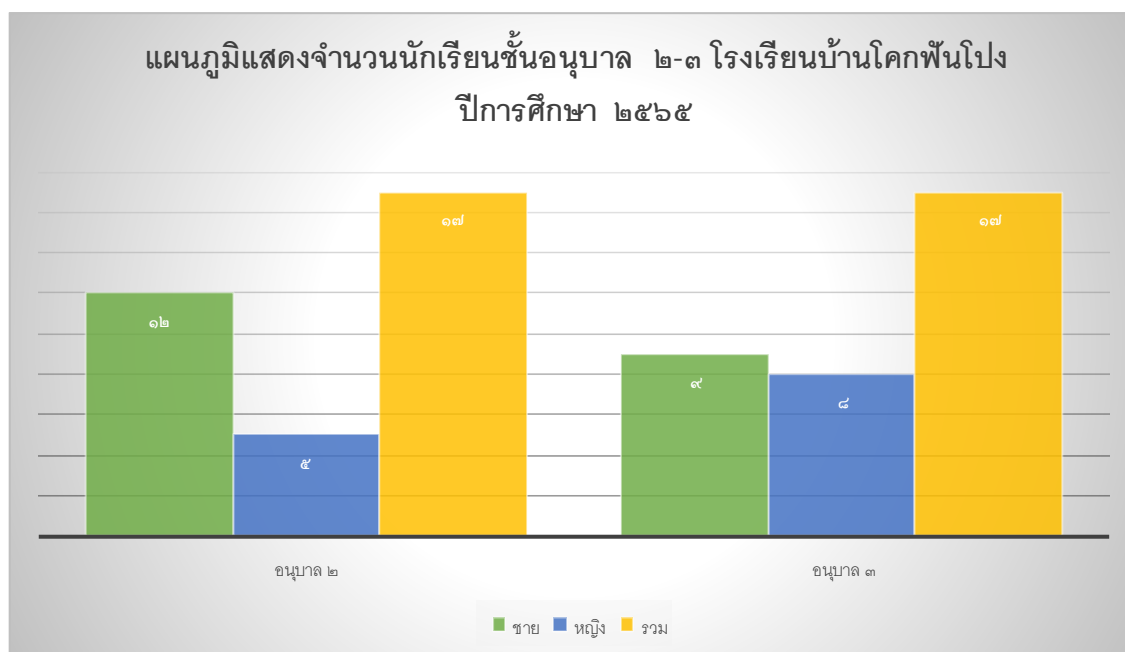


๓. ข้อมูลนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕)

๓.๑ จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ทั้งหมด ๓๔ คน แยกเป็น

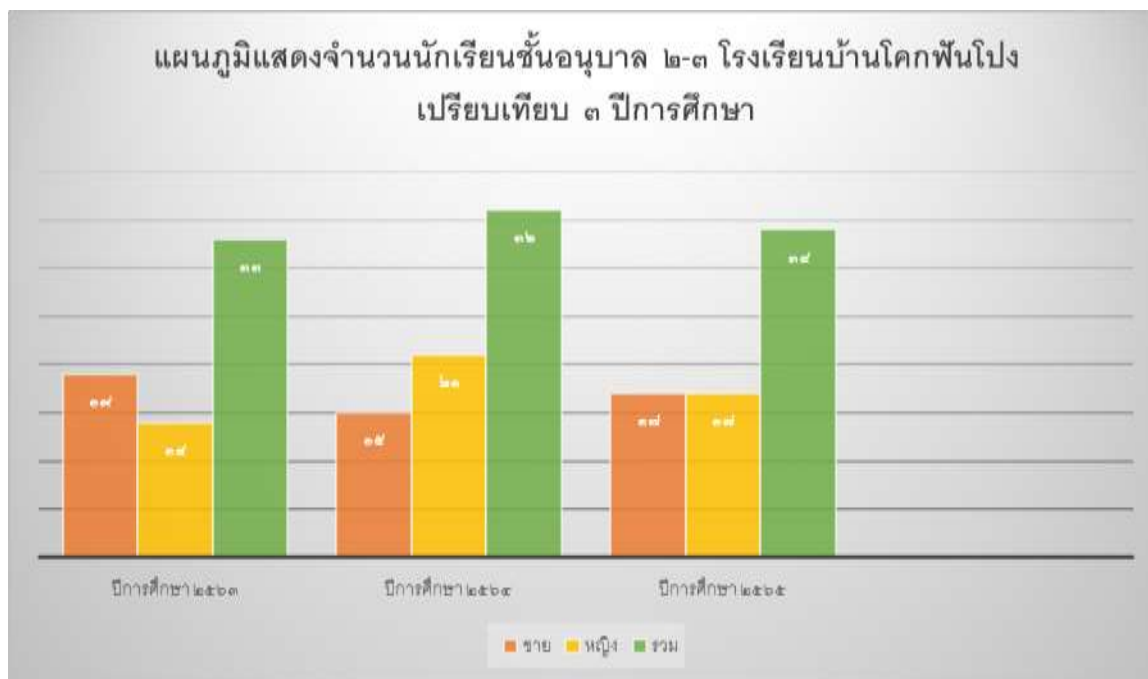
ชั้น	จำนวนวันที่จัดการเรียนการสอน	รายการ			หมายเหตุ
		จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนห้องเรียน (ห้อง)	จำนวนครู (คน)	
ระดับปฐมวัย	(๒๐๐)				ครูครบชั้น
อนุบาล ๑	-	-	-	-	-
อนุบาล ๒	๒๐๐	๑๗	๑	๑	คุณครูสุดารัตน์
อนุบาล ๓	๒๐๐	๑๗	๑	๑	คุณครูเบญจวรรณ
รวม	๒๐๐	๓๖	๒	๒	(ครู ๑ : เด็ก ๑๗)

แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียนชั้นอนุบาล ๒-๓ โรงเรียนบ้านโคกพันโปง
ปีการศึกษา ๒๕๖๕



❖ ข้อมูลจำนวนนักเรียนเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน

ปีการศึกษา	ชั้นอนุบาล ๒	ชั้นอนุบาล ๓	รวม
ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑๙	๑๔	๓๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑๕	๒๑	๓๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๗	๑๗	๓๔

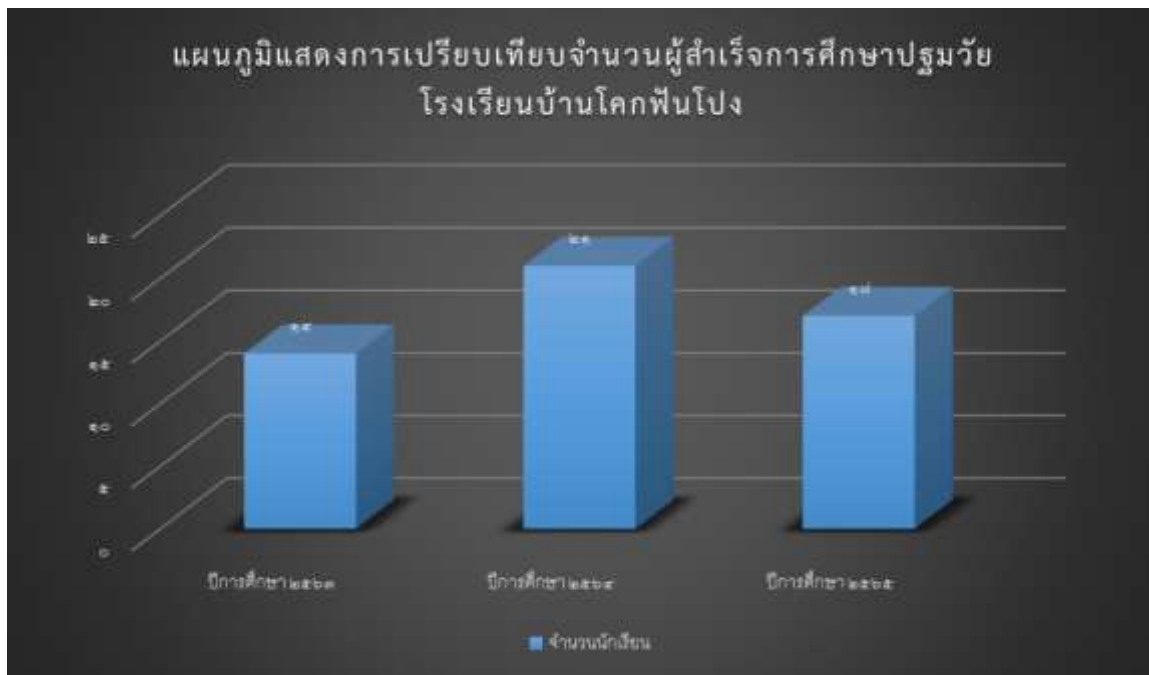


๓.๒ จำนวนห้อง

ที่	ประเภทห้อง	จำนวน	หมายเหตุ
๑	ห้องเรียนปฐมวัย	๒ ห้อง	
๒	ห้องเรียนประถมศึกษา	๖ ห้อง	
๓	ห้องผู้อำนวยการโรงเรียน	๑ ห้อง	
๔	ห้องพยาบาล	๑ ห้อง	
๕	หอประชุม	๑ ห้อง	
๖	ห้องสมุด	๑ ห้อง	
๗	สนามเด็กเล่น	๑ สนาม	
๘	สนามฟุตบอล	๑ สนาม	
๙	โรงอาหาร	๑ หลัง	
๑๐	ห้องน้ำครู	๓ ห้อง	
๑๑	ห้องน้ำนักเรียน	๓ หลัง ๑๒ ห้อง	

๓.๓ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	หมายเหตุ
๑	ปฐมวัย (อนุบาล ๓)	๑๗	๑๗	๑๐๐	



๔. ข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๔.๑ อาคารสถานที่

❖ จำนวนห้องและสถานที่

ที่	ประเภทห้อง	จำนวน	หมายเหตุ
๑	ห้องเรียนปฐมวัย	๒ ห้อง	
๒	ห้องเรียนประถมศึกษา	๖ ห้อง	
๓	ห้องผู้อำนวยการโรงเรียน	๑ ห้อง	
๔	ห้องสมุด	๑ ห้อง	
๕	หอประชุม	๑ ห้อง	
๖	สนามเด็กเล่น	๑ สนาม	
๗	สนามฟุตบอล	๑ สนาม	
๘	โรงอาหาร	๑ หลัง	
๙	ห้องนํ้านักเรียน	๓ หลัง ๑๒ ห้อง	

๔.๒ แหล่งเรียนรู้

❖ การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	แหล่งเรียนรู้	จำนวนนักเรียน (คน)	ร้อยละ
๑	ห้องสมุด	๓๔	๑๐๐
๒	ห้องสหกรณ์	๓๔	๑๐๐
๓	แปลงเกษตรโรงเรียน	๓๔	๑๐๐
๔	สนามเด็กเล่น	๓๔	๑๐๐
๕	สนามฟุตบอล	๓๔	๑๐๐

จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

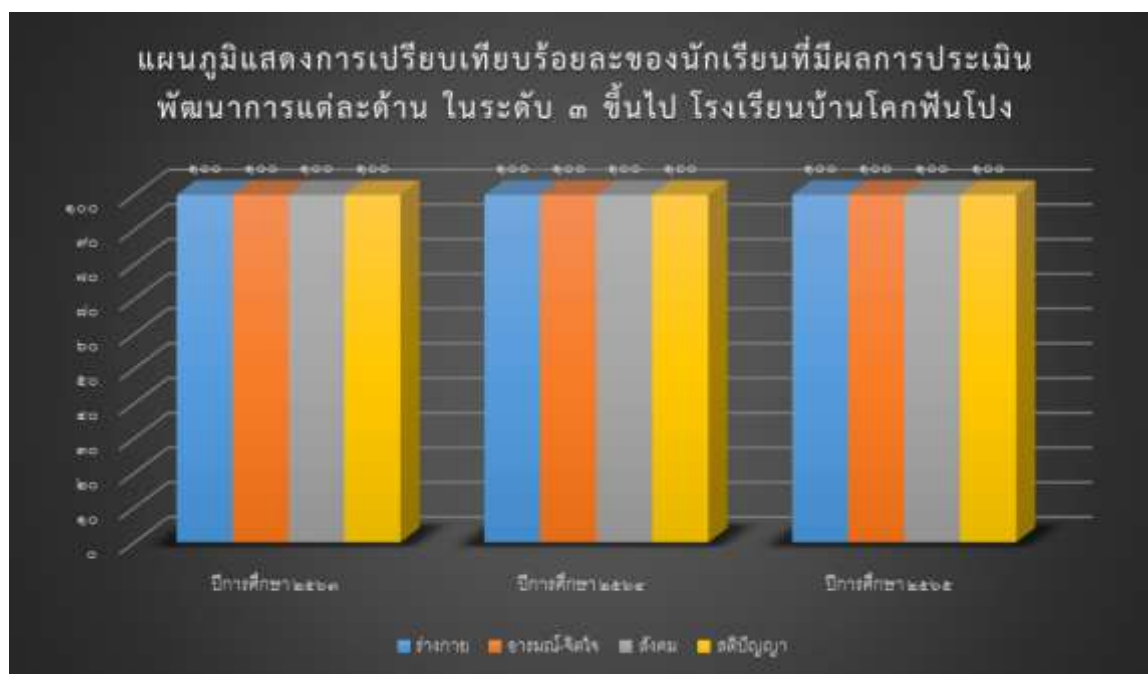
ที่	ระดับชั้น	กิจกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)
๑	อนุบาล ๒ - อนุบาล ๓	กิจกรรมปฏิบัติธรรมะ ณ วัดทองศรี	๓๔
๒	อนุบาล ๒ - อนุบาล ๓	ศูนย์การเรียนรู้เกษตรชุมชน	๓๔

๔.๓ ผลการจัดการศึกษา

❖ ผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ทั้ง ๔ ด้าน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผลการประเมินนักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา และพร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น มีผลการประเมินรวมทุกด้านระดับดีขึ้นไป (แบบ อบ.๐๒)

พัฒนาการทางด้าน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ด้านร่างกาย	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
ด้านอารมณ์	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
ด้านสังคม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
ด้านสติปัญญา	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐



จากรูปภาพแสดงการเปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินพัฒนาการแต่ละด้าน ในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ พบว่า ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา คะแนนเฉลี่ยสูง ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นมา

❖ ผลการจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินพัฒนาการแต่ละด้านในระดับ ๓ ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนด้าน								รวม
		ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ		สังคม		สติปัญญา		
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
อนุบาล ๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อนุบาล ๒	๑๗	๑๗	๑๐๐	๑๗	๑๐๐	๑๗	๑๐๐	๑๗	๑๐๐	๑๐๐
อนุบาล ๓	๑๗	๑๗	๑๐๐	๑๗	๑๐๐	๑๗	๑๐๐	๑๗	๑๐๐	๑๐๐
รวม	๓๔	๓๔	๑๐๐	๓๔	๑๐๐	๓๔	๑๐๐	๓๔	๑๐๐	๑๐๐

❖ ผลการประเมินมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

สรุปผลการประเมินพัฒนาการเด็กตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โรงเรียนบ้านโคกพันโปง

มาตรฐาน	สรุประดับคุณภาพ		
	อ.๑	อ.๒	อ.๓
๑. พัฒนาการด้านร่างกาย			
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	-	๓	๓
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	-	๓	๓
๒. พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ			
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	-	๓	๓
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	-	๓	๓
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	-	๓	๓
๓. พัฒนาการด้านสังคม			
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	๓	๓
มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย	-	๓	๓
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	-	๓	๓
๔. พัฒนาการด้านสติปัญญา			
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	-	๓	๓
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานการเรียนรู้	-	๓	๓
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	-	๓	๓
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	-	๓	๓

๔.๔ หลักฐาน ข้อมูลสำคัญที่แสดงเกียรติยศและผลงานดีเด่นของสถานศึกษา

☞ ผลงานดีเด่นของนักเรียน

๑) เด็กหญิงจารุพรพรรณ วงศ์ชัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านโคกพันโป่ง ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้นปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและมหกรรมเปิดโลก นวัตกรรมทางการศึกษา ปี ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ กันยายน ๒๕๖๕

๒) เด็กชายวรวิษ ดวงฤดี ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านโคกพันโป่ง ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้นปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและมหกรรมเปิดโลก นวัตกรรมทางการศึกษา ปี ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ กันยายน ๒๕๖๕

๓) เด็กชายวรวิษ ดวงฤดี ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านโคกพันโป่ง ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้นปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและมหกรรมเปิดโลก นวัตกรรมทางการศึกษา ปี ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ กันยายน ๒๕๖๕

☞ ผลงานดีเด่นของของครู ครูผู้สอนปฐมวัยโรงเรียนบ้านโคกพันโป่ง นางเบญจวรรณ สายโยค มีผลงานดังต่อไปนี้

๑) คณะกรรมการดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ถึงปัจจุบัน

๒) คณะกรรมการดำเนินงานพิธีรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเมศไทย” ระดับปฐมวัย และมอบโล่เกียรติคุณ นวัตกรรม “ลูกรัก หนูทำได้” (๑ เมษายน ๒๕๖๕ ,เกียรติบัตร)

๓) วิทยากรเครือข่ายท้องถิ่นที่มุ่งส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ (Local Trainer; LT) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๕ ,เกียรติบัตร)

๔) วิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น (Local Trainer; LT) โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ (คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๓๕๕/๒๕๖๖ เรื่อง ผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network ; LN) และวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น (Local Trainer ; LT) โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ลงวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖)

☞ ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา

๑) ได้รับตราพระราชทาน โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ เมื่อวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๕

๒) ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก(พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๘) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) การศึกษาปฐมวัย

ส่วนที่ ๒

รายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๒

รายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโคกพันโปง

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

๑) ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๒) วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์

๒.๑ วิธีการพัฒนา โรงเรียนบ้านโคกพันโปง มีการวิเคราะห์ผลงานที่ผ่านมา ๓ ปี

ศึกษาแนวนโยบายและความต้องการจำเป็นที่สอดคล้องสภาพปัจจุบันปัญหาของสถานศึกษา และร่วมประชุมวางแผนกำหนดเป้าหมาย มีการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น หรือการยกระดับคุณภาพของการจัดประสบการณ์ที่เน้นคุณภาพเด็กรอบด้าน ซึ่งสามารถดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ/โครงการ/กิจกรรม ที่กำหนดไว้ มีรูปแบบการปฏิบัติที่ชัดเจน จัดประสบการณ์การที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีสุขนิสัยที่ดี ดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ โดยมีครูประจำชั้น ห้องละ ๑ คน ดูแลอย่างใกล้ชิด จัดบริการอาหารกลางวัน อาหารเสริมนม และอาหารว่าง ให้เด็กอย่างเพียงพอและถูกหลักโภชนาการ ครูมีการสร้างแรงจูงใจและเป็นตัวอย่างที่ดีในการบริโภคอาหารที่มีคุณค่า มีการประเมินภาวะโภชนาการเป็นประจำทุกภาคเรียน และได้รับการตรวจสุขภาพประจำปีทุกคน มีการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงเด็กทุกเดือน และบันทึกลงบัตรบันทึกสุขภาพประจำตัวนักเรียน (สศ.3) ทุกภาคเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง รวมทั้งนักเรียนได้รับการปลูกจิตสำนึกในเรื่องการดูแลสุขภาพการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ รู้จักป้องกันตนเองจากโรคภัย อุบัติเหตุและสิ่งเสพติดให้โทษ ได้รับการส่งเสริมทักษะด้านการเคลื่อนไหวเต็มตามศักยภาพ มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายเป็นประจำทุกภาคเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

โรงเรียนบ้านโคกพันโปง มีการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ตามระบบวงจรคุณภาพ PDCA หรือระบบการทำงานของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย จัดกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมวันสำคัญ (กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ กิจกรรมวันเด็ก กิจกรรมวันแม่ฯ) กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (กิจกรรมวันมาฆบูชา กิจกรรมวันวิสาขบูชา กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา กิจกรรมวันเข้าพรรษา) กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ (กิจกรรมฉีกตัดปะภาพจากเศษวัสดุ กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน) กิจกรรมกีฬา กิจกรรมค่ายนักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมโครงการตามกระบวนการสืบเสาะของเด็กปฐมวัย กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมรักษาดินไม้ ฯลฯ เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้เด็กมีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ถ้าพูดกล้าแสดงออกตามความสามารถ มีความรับผิดชอบ มีความคิดสร้างสรรค์ อีกทั้งยังปลูกจิตสำนึกให้เด็กรักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโดยมอบหมายให้เด็กช่วยกันดูแลดินไม้ และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้อยู่ในสภาพสะอาด เรียบร้อย สวยงามอยู่เสมอ จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กทุกคนได้แสดงออกถึงการเป็นผู้นำและผู้ตามได้รับการฝึกให้รู้จักมีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและส่วนรวม เพื่อให้มีพัฒนาการด้านสังคมที่ดีมีระเบียบวินัย เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครู อาจารย์ มีความซื่อสัตย์ สุจริต รู้จักช่วยเหลือแบ่งปัน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ประพฤติตนตามวัฒนธรรมและศาสนา ที่ตนเองนับถือ ส่งเสริมให้เด็กรู้จักคิด ฟัง สังเกต พูด สำนวญ ค้นคว้า ทดลอง โดยการลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเอง และได้รับการปูพื้นฐานทักษะการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง ได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะในการทำงานร่วมกันเป็นทีมเปิดโอกาสให้รู้จักคิด วางแผน ตัดสินใจ สร้างสรรค์ผลงานได้ตามความคิดและ

จินตนาการเสริมสร้างลักษณะนิสัยใฝ่เรียนรู้ กล้าพูด กล้าถาม ส่งเสริมให้มินิรักการอ่าน โดยสถานศึกษา จัดหาหนังสือไว้บริการในห้องสมุดอย่างหลากหลายและมีจำนวนมากพอที่เด็กสามารถเข้าไปศึกษาด้วยตนเอง และยืมกลับบ้านได้ โรงเรียนบ้านโคกพินโป่ง มีการนำเสนอผลการบริหารและการจัดการคุณภาพสถานศึกษา ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ โดยการเผยแพร่ข้อมูลหลากหลายช่องทาง เช่น การประชุมผู้ปกครอง เว็บไซต์ของสถานศึกษา ข่าวประชาสัมพันธ์ วารสารโรงเรียน ผ่านเฟสบุ๊กของโรงเรียน ไลน์กลุ่มประจำชั้นเรียน และนำผลการประเมินไปใช้เพื่อพัฒนาต่อไป

๒.๒ ข้อมูล เอกสาร หลักฐาน โรงเรียนบ้านโคกพินโป่งได้รวบรวมข้อมูลพัฒนาการของนักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน จำนวน ๓๔ คน แล้วนำมาประเมินตามเกณฑ์ของสถานศึกษา พบว่า

๑. การประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย พบว่า เด็กจำนวน ๓๔ คน มีพัฒนาการด้านร่างกาย ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (สูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ ๙๐)

๒. การประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ พบว่า เด็กจำนวน ๓๔ คน มีพัฒนาการด้านอารมณ์ ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (สูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ ๙๐)

๓. การประเมินพัฒนาการด้านสังคม พบว่า เด็กจำนวน ๓๔ คน มีพัฒนาการด้านสังคม ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (สูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ ๙๐)

๔. การประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา พบว่า เด็กจำนวน ๓๔ คน มีพัฒนาการด้านสติปัญญา ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (สูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ ๙๐)

๕. เอกสาร หลักฐาน ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
- แบบวิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล
- ผลการประเมินพัฒนาการผู้เรียนทั้ง ๔ ด้าน
- แบบประเมินพัฒนาการผู้เรียนทั้ง ๔ ด้าน
- สมุดประจำตัวเด็กปฐมวัย
- แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ
- แบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก-ส่วนสูง
- แบบบันทึกการตีมนม
- บันทึกการแปรงฟัน
- แบบรายงานการจัดกิจกรรม

๒.๓ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ และแผนการพัฒนาคูณภาพให้สูงขึ้น

๒.๓.๑ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๑) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี	๑) ส่งเสริมให้เด็กรู้จักการออกกำลังกายเป็นประจำ และการบริโภคอาหารที่เป็นประโยชน์และไม่ให้อ้วน
๒) เด็กร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ อุดหนุนในการรอคอยได้ดี	๒) ส่งเสริมให้เด็กมีความสามารถด้านการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ
๓) เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย ยิ้ม ไหว้ ทักทาย	๓) ส่งเสริมให้เด็กใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
๔) เด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการได้	
๕) เด็กมีความสามารถในการคิด รวบยอด การคิดเชิง	

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>เหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่อง ง่ายๆ ได้</p> <p>๖) เด็กมีนิสัยรักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว ในระดับดีขึ้นไป</p>	

๒.๓.๒ ข้อเสนอแนะ

- จัดหาสื่อและอุปกรณ์ที่เหมาะสมและเพียงพอกับเด็ก เช่น เครื่องเล่นสนาม อุปกรณ์กีฬา อ่างล้างหน้า ที่แปรงฟันที่เหมาะสมกับเด็กอนุบาล เป็นต้น

๒.๓.๓ แผนการพัฒนาคุณภาพที่ยกระดับให้สูงขึ้น โดยมีโครงการและกิจกรรมที่สนับสนุนแผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น ตามมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ดังนี้

โครงการ	กิจกรรม
โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	<ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย -กิจกรรมหนูน้อยมอนเตสเซอร์รี่ -กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ -กิจกรรมหนูน้อยวัยใสใส่ใจสุขภาพ -กิจกรรมกีฬาเป็นยาวิเศษ -กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน -กิจกรรมวิถีพุทธน้อย -กิจกรรมหนูน้อยนักวิชาการ -กิจกรรมใช้สื่อและเทคโนโลยีในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑) ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๒) วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์

๒.๑ วิธีการพัฒนา โรงเรียนบ้านโคกพันโปง มีการวิเคราะห์ผลงานที่ผ่านมา ๓ ปี ศึกษาแนวโน้มและความต้องการจำเป็นที่สอดคล้องสภาพปัจจุบันปัญหาของสถานศึกษา และร่วมประชุมวางแผนกำหนดเป้าหมาย มีการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ตามระบบวงจรคุณภาพ PDCA หรือระบบการทำงานของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและบริบทท้องถิ่น ซึ่งการจัดทำหลักสูตรดังกล่าว เป็นความร่วมมือทั้งครูผู้ปกครอง และชุมชน มีครูผู้สอนที่มีวุฒิและความเชี่ยวชาญจบการศึกษาปฐมวัยโดยตรง ที่เพียงพอทุกระดับชั้นมีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก พร้อมทั้งมีสื่อและเทคโนโลยีที่สนับสนุนการจัดการที่ได้มาตรฐาน ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านโคกพันโปง มีการนำเสนอผลการบริหารและการจัดการคุณภาพสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ โดยการเผยแพร่ข้อมูลหลากหลายช่องทาง เช่น การประชุมผู้ปกครอง เว็บไซต์ของสถานศึกษา ข่าวประชาสัมพันธ์ วารสารโรงเรียน ผ่านเฟสบุ๊คของโรงเรียน ไลน์กลุ่มประจำชั้นเรียน และนำผลการประเมินไปใช้เพื่อพัฒนาต่อไป

๒.๒ ข้อมูล เอกสาร หลักฐาน

๑. โรงเรียนบ้านโคกพันโปง ได้วิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ของกระทรวงศึกษาธิการ แล้วนำมาจัดทำเป็นหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ซึ่งครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาเด็กให้บรรลุผลด้านพัฒนาการ ตลอดจนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ปรากฏเด่นชัด

๒. โรงเรียนบ้านโคกพันโปง ได้จัดครูที่มีวุฒิการศึกษาปฐมวัยสอนระดับปฐมวัยทุกระดับชั้น โดยเน้นให้ครูมีการบริหารชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก และปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง จนเป็นที่พึงพอใจและเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับปฐมวัยเป็นจำนวนไม่น้อยและเพิ่มขึ้นทุกปีการศึกษา

๓. โรงเรียนบ้านโคกพันโปง ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์โดยการสนับสนุนครูทุกคนได้พัฒนาตนเองและวิชาชีพทั้งในและนอกสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนร่วมมือร่วมพลังกันในการพัฒนาบทเรียนร่วมกันโดยผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อสร้างความเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพเด็กผ่านการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของเด็กและเน้นพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านผ่านกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม มีการประเมินพัฒนาการของเด็ก ทั้งแบบรายบุคคลและโดยรวม และนำผลการประเมินให้ผู้ปกครองร่วมพิจารณาเพื่อนำมาพัฒนาเด็กตามความสามารถของเด็กแต่ละคน

๔. โรงเรียนบ้านโคกพันโปง จัดหาโทรทัศน์ คอมพิวเตอร์ Notebook ในห้องเรียนสำหรับให้นักเรียนได้เรียนรู้จากเทคโนโลยี เกมการศึกษา

๕. โรงเรียนบ้านโคกพันโปง ได้จัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและเพียงพอสำหรับเด็กทุกระดับชั้น เช่น มุมประสบการณ์ ป้ายนิเทศ มุมนิทรรศการผลงานนักเรียน ห้องสมุด ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ จัดโทรทัศน์ที่สามารถเชื่อมต่อสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ในทุกห้องเรียน สนามเด็กเล่น ห้องประชุม เป็นต้น

๖. โรงเรียนบ้านโคกพันโปง มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมผู้บริหารเข้าใจถึงปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้คำแนะนำคำปรึกษาทางวิชาการและ เอาใจใส่การจัดการศึกษา มีการกระจายอำนาจการบริหารงานทุกระดับชั้น มีการประชุมกลุ่มย่อย และเปิดห้องเรียน (Open Class) ในงาน Open House ผู้ปกครองและชุมชน ได้มีโอกาสรับรู้ถึงการจัดการเรียนการสอนและเปิดโอกาสให้พูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย มีการกำกับติดตามประเมินผล จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี จัดประชุมผู้ปกครองเพื่อแจ้งผลการประเมิน ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กร่วมกันจนเป็นความพึงพอใจของทางสถานศึกษา ชุมชนและผู้ปกครองนำไปเป็นแนวทางการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

๗. เอกสาร หลักฐาน ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- บันทึกการประชุม
- รายงานกิจกรรม/โครงการ
- รายงานการอบรมของครู
- บันทึกการประชุมพัฒนาหลักสูตร
- หลักสูตรสถานศึกษา

- เอกสารระบบประกันคุณภาพภายใน
- รายงานผลการปฏิบัติงาน
- รายงานการประเมินตนเอง
- เกียรติบัตร/วุฒิบัตร
- ภาพถ่าย

๒.๓ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ และแผนการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

๒.๓.๑ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๑) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ๒) มีระบบประกันคุณภาพภายในจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ๗) เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหาร	๑) การนำ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการ ๒) การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ๓) การเผยแพร่ผลงาน, เป็นแบบอย่างที่ดี

๒.๓.๒ ข้อเสนอแนะ

- ส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีการจัดบรรยากาศและจัดสภาพแวดล้อมทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนและนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจให้กับเด็กอย่างหลากหลาย

๒.๓.๓ แผนการพัฒนาคุณภาพที่ยกระดับให้สูงขึ้น โรงเรียนบ้านโคกพันโปง มีโครงการและกิจกรรมที่สนับสนุนจุดเน้นตามมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ดังนี้

โครงการ	กิจกรรม
โครงการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย - กิจกรรมพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ - กิจกรรมผลิตและจัดหาสื่อการเรียนรู้ - กิจกรรมพัฒนาบุคลากร - กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมปรับปรุงภูมิทัศน์ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน - กิจกรรมนิเทศภายใน - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน - กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๑) ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๒) วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์

๒.๑ วิธีการพัฒนา โรงเรียนบ้านโคกพันโปง มีการวิเคราะห์หลักสูตร การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่ชัดเจน เช่น การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวมอนเตสซอรี (Montessori) มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการผ่าน ๖ กิจกรรม ซึ่งเป็นการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ สอดคล้องกับหลักการเรียนรู้ของสมองซึ่งประกอบด้วย กิจกรรมเสรี กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมเกมการศึกษา โดยครูจัดประสบการณ์ให้เด็กที่มีประสิทธิภาพ สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการกระตุ้นการเรียนรู้ของเด็ก จนทำให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ครูทุกคนจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการสมบูรณ์ครบ ๔ ด้าน ครูรู้จักเด็กเป็นรายบุคคล มีการจัดกิจกรรมที่สร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติผ่านประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ครูสามารถจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อกระตุ้นพัฒนาการของเด็ก ครูมีการประเมินผลพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีการวัดและประเมินผลที่ใช้วิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การสอบถาม การวิเคราะห์ผลพัฒนาการของเด็ก โดยให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม มีการนำผลการประเมินย้อนหลัง ๓ ปี มาเปรียบเทียบกันเพื่อให้เห็นพัฒนาการ การพัฒนาคุณภาพเห็นได้ว่าเด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านในระดับดีขึ้น และนำผลมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ให้เด็กเพื่อบรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์ เช่น ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้ข้อมูลป้อนกลับผ่านกลุ่มชุมชนทางวิชาชีพ ครู (PLC) เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์ของครูให้สูงขึ้น ผ่านกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

โรงเรียนบ้านโคกพันโปง มีการนำเสนอผลการบริหารและการจัดการคุณภาพ

สถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ โดยการเผยแพร่ข้อมูลหลากหลายช่องทาง เช่น การประชุม ผู้ปกครอง เว็บไซต์ของสถานศึกษา ข่าวประชาสัมพันธ์ วารสารโรงเรียน ผ่านเฟสบุ๊คของโรงเรียนไลน์กลุ่มประจำชั้นเรียน และนำผลการประเมินไปใช้เพื่อพัฒนาต่อไป

๒.๒ ข้อมูล หลักฐาน โรงเรียนบ้านโคกพันโปง โดยครูจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยเปิดโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงได้เลือกเล่นและลงมือปฏิบัติผ่านกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม คือ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเล่นตามมุม กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมเกมการศึกษา จัดกิจกรรมตามตารางกิจกรรมประจำวัน โดยบูรณาการกิจกรรมอย่างหลากหลายที่สอดคล้องกับแนวคิดการใช้สมองเป็นฐาน (BBL : Brain Based Learning) กิจกรรมการเรียนการสอนแบบมอนเตสซอรี กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย กิจกรรมโครงการตามกระบวนการสืบเสาะของเด็กปฐมวัย กิจกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education การสอนแบบโครงการ (Project Approach) ไฮสโคป (High Scope) ด้วยการจัดกิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมกีฬา กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ กิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีไทย ค่ายนักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมนิทาน ๕ นาที เป็นต้น ครูจัดบรรยากาศห้องเรียนให้มีมุมประสบการณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กครูใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก มีคอมพิวเตอร์ Notebook ในห้องเรียนสำหรับให้นักเรียนได้เรียนรู้ ในห้องเรียนเน้นความสะอาด ปลอดภัย มีอากาศถ่ายเท ครูมีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงโดยการสังเกต ตรวจสอบผลงานเด็ก ฯลฯ ในกิจกรรมประจำวันและกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดโดยผู้ปกครอง

และผู้ที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการประเมินพัฒนาการและการนำผลมาพัฒนาเด็กเป็นรายบุคคลและการจัดประสบการณ์ให้เด็กต่อไป

เอกสาร หลักฐาน ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
- ผลการประเมินพัฒนาการผู้เรียนทั้ง ๔ ด้าน
- แบบประเมินพัฒนาการผู้เรียนทั้ง ๔ ด้าน
- ผลการวิเคราะห์เด็กรายบุคคล
- บันทึกผลการจัดประสบการณ์
- รายงานผลการจัดกิจกรรม
- แบบสังเกต
- เกียรติบัตร/วุฒิบัตร
- ภาพถ่าย

๒.๓ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ และแผนการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

๒.๓.๑ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

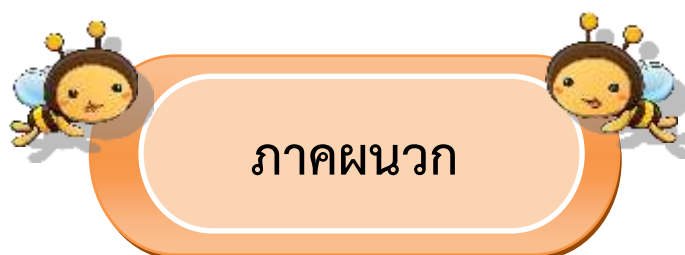
จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๑) จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ๒) สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข ๓) จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ๔) ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก ๕) ครูทุกคนทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ๖) มีการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง	๑) การใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ๒) การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการจัดประสบการณ์ ๓) การใช้นวัตกรรมการสอนอย่างต่อเนื่อง

๒.๓.๒ ข้อเสนอแนะ

- ส่งเสริมผู้เรียนเน้นกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม สร้างข้อตกลงและแนวทางปฏิบัติร่วมกัน ส่งเสริมการประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือโดยมีครูผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดี เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมให้กับเด็ก
- ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียน

๒.๓.๓ แผนการพัฒนาคุณภาพที่ยกระดับให้สูงขึ้น โรงเรียนบ้านโคกพันโปง มี
โครงการและกิจกรรมที่สนับสนุนตามมาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ดังนี้

โครงการ	กิจกรรม
โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	<ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย -กิจกรรมหนูน้อยมอนเตสเซอร์รี่ -กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ -กิจกรรมหนูน้อยวัยใสใส่ใจสุขภาพ -กิจกรรมกีฬาเป็นยาวิเศษ -กิจกรรมแข่งขันศิลปะหัตถกรรมนักเรียน -กิจกรรมวิถีพุทธน้อย -กิจกรรมหนูน้อยนักวิชาการ -กิจกรรมใช้สื่อและเทคโนโลยีในการเรียนรู้
โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กปฐมวัย	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ จิตอาสา - กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ - กิจกรรมสวมผ้าไทย ไหว้สวย ยิ้มทักทาย - กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ - กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย



ภาคผนวก

- ❖ ประกาศ เรื่อง การกำหนดมาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับ การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนบ้านโคกพินโปง ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ❖ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด
- ❖ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ❖ หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิเป็นกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ❖ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ❖ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ❖ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ PLC ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ❖ คำสั่งแต่งตั้งข้าราชการครูเข้าสอนประจำชั้นและประจำวิชา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ❖ ภาพเกียรติบัตรของสถานศึกษา
- ❖ ภาพเกียรติบัตรการพัฒนาตนเองของครูปฐมวัย
- ❖ ภาพเกียรติบัตรการพัฒนาตนเองของครูปฐมวัย
- ❖ ภาพเกียรติบัตรผลงานของครู/นักเรียน ปฐมวัย
- ❖ ภาพกิจกรรม
- ❖ ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา



ประกาศโรงเรียนบ้านโคกพินโป่ง

เรื่อง การกำหนดมาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมาย ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนบ้านโคกพินโป่ง ปีการศึกษา ๒๕๖๕

.....

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านโคกพินโป่ง มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน โรงเรียนบ้านโคกพินโป่ง จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุมครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๔ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๔ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(ลงชื่อ)

(นายสายยนต์ แก้วแสนเมือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกพินโป่ง

มาตรฐานและค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย
แนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านโคกพันโปง เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
ฉบับลงวันที่ ๔ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๕

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนได้	ดีเลิศ
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ดีเลิศ
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดีเลิศ
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดีเลิศ
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดีเลิศ
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ดีเลิศ
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดีเลิศ
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดีเลิศ
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดีเลิศ



ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด

ผลการประเมินคุณภาพรายมาตรฐาน : ระดับปฐมวัย

มาตรฐาน	เป้าหมาย	ผลการพัฒนา	บรรลุ/ไม่บรรลุ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม แล และแสดงงออกทางอารมณ์ได้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อ การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็ก เป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการ พัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อ เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำ ผลประเมินพัฒนาการเด็ก ไปปรับปรุง การ จัด ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ



คำสั่งโรงเรียนบ้านโคกพินโปง

ที่ ๑๗ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษา ให้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบประกันคุณภาพภายนอก มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๑ เรื่องการบังคับบัญชาข้าราชการและบุคลากรในสถานศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. นายสายยนต์ แก้วแสนเมือง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นางพรพนา ภาณุรักษ์	ครู โรงเรียนบ้านโคกพินโปง	รองประธานกรรมการ
๓. นายภานุพงศ์ นวลบุญมา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไฮโพธิ์ชัย	กรรมการ
๔. นางเพ็ญศิริ ยาสิ่งห์ทอง	ศึกษานิเทศก์ สพป.ขอนแก่น เขต ๑	กรรมการ
๕. นางกัลยา บัวสิงห์	ครู โรงเรียนบ้านโคกพินโปง	กรรมการ
๖. นางปัทมสร ใจทาน	ครู โรงเรียนบ้านโคกพินโปง	กรรมการ
๗. นางปิยะพร มหาศิริพันธุ์	ครู โรงเรียนบ้านโคกพินโปง	กรรมการ
๘. นางสาวภาวดี นวมทอง	ครู โรงเรียนบ้านโคกพินโปง	กรรมการ
๙. นางสาวเสาวลักษณ์ บุสดี	ครู โรงเรียนบ้านโคกพินโปง	กรรมการ
๑๐. นางสาวสุดารัตน์ ศรีอรรคพรหม	ครูอัตราจ้าง โรงเรียนบ้านโคกพินโปง	กรรมการ
๑๑. นางจรินทร์ น้อยผาง	ครู โรงเรียนบ้านโคกพินโปง	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางเบญจวรรณ สายโยค	ครู โรงเรียนบ้านโคกพินโปง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓. นางนิตยา เสมเหลา	ครู โรงเรียนบ้านโคกพินโปง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาทั้งระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ

(นายสายยนต์ แก้วแสนเมือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกพินโปง



ที่ ศธ ๐๔๐๒๕.๐๔.๑๖ / ๒๖

โรงเรียนบ้านโคกพันโปง
ตำบลบ้านเป็ด อำเภอเมืองขอนแก่น
จังหวัดขอนแก่น ๔๐๐๐๐

๑๔ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง เชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาเป็นคณะกรรมการประเมินมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไฮโพธิ์ชัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้วยโรงเรียนบ้านโคกพันโปง อำเภอเมืองขอนแก่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จะจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ซึ่งเป็นการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโรงเรียน ใคร่ขอเรียนเชิญ นายภานุพงศ์ นवलบุญมา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไฮโพธิ์ชัย มาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พร้อมหนังสือนี้ โรงเรียนบ้านโคกพันโปง ได้จัดส่งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยมายังท่าน

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสายยนต์ แก้วแสนเมือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกพันโปง



คำสั่งโรงเรียนบ้านโคกฟืนโปง
ที่ ๑๘ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

.....

อ้างถึง ประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๑ ให้ยกเลิกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ และให้ประกาศนี้แทน ซึ่งในกฎกระทรวงข้อ ๓ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดพร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนบ้านโคกฟืนโปง เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ

โดยอาศัย อำนาจตามความในมาตรา ๓๙ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และ มาตรา ๒๗ มาตรา ๘๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ โรงเรียนบ้านโคกฟืนโปง จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายสายยนต์ แก้วแสนเมือง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางเบญจวรรณ สายโยค	ครู โรงเรียนบ้านโคกฟืนโปง	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางปัทมา ใจทาน	ครู โรงเรียนบ้านโคกฟืนโปง	กรรมการ
๑.๔ นางกัลยา บัวสิงห์	ครู โรงเรียนบ้านโคกฟืนโปง	กรรมการ
๑.๕ นางจรินทร์ น้อยผาง	ครู โรงเรียนบ้านโคกฟืนโปง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ ปกป้อง อำนาจความสะอาด แก้ไขปัญหาในการดำเนินการประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา แก่คณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒.๑ นายสายยนต์ แก้วแสนเมือง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางเบญจวรรณ สายโยค	ครู โรงเรียนบ้านโคกฟืนโปง	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายภานุพงศ์ นวลบุญมา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไฮโพธิ์ชัย	กรรมการ
๒.๔ นางเพ็ญศิริ ยาสิงห์ทอง	ศึกษานิเทศก์ สพป.ขอนแก่น เขต ๑	กรรมการ
๒.๕ นางกัลยา บัวสิงห์	ครู โรงเรียนบ้านโคกฟืนโปง	กรรมการ
๒.๖ นางปิยะพร มหาศิริพันธุ์	ครู โรงเรียนบ้านโคกฟืนโปง	กรรมการ
๒.๗ นางสุภาวดี นวมทอง	ครู โรงเรียนบ้านโคกฟืนโปง	กรรมการ

๒.๘ นางพรพนา ภาณุรักษ์	ครู โรงเรียนบ้านโคกพันโปง	กรรมการ
๒.๙ นางสาวเสาวลักษณ์ บุสดี	ครู โรงเรียนบ้านโคกพันโปง	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวสุดารัตน์ ศรีอรรคพรหม	ครูอัตราจ้าง โรงเรียนบ้านโคกพันโปง	กรรมการ
๒.๑๑ นางจรินทร์ น้อยผาง	ครู โรงเรียนบ้านโคกพันโปง	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๒ นางนิตยา เสมเหลา	ครู โรงเรียนบ้านโคกพันโปง	กรรมการและช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. วางแผนกำหนดแนวทางและการดำเนินการภายในโรงเรียน

๒. ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนเองรับผิดชอบ

๓. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา

๓. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓.๑ นายสายยนต์ แก้วแสนเมือง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางเบญจวรรณ สายโยค	ครู โรงเรียนบ้านโคกพันโปง	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นางปัทมา ใจทาน	ครู โรงเรียนบ้านโคกพันโปง	กรรมการ
๓.๔ นางกัลยา บัวสิงห์	ครู โรงเรียนบ้านโคกพันโปง	กรรมการ
๓.๕ นางพรพนา ภาณุรักษ์	ครู โรงเรียนบ้านโคกพันโปง	กรรมการ
๓.๖ นางปิยะพร มหาศิริพันธ์ุ	ครู โรงเรียนบ้านโคกพันโปง	กรรมการ
๓.๗ นางสุภาวดี นวมทอง	ครู โรงเรียนบ้านโคกพันโปง	กรรมการ
๓.๘ นางสาวเสาวลักษณ์ บุสดี	ครู โรงเรียนบ้านโคกพันโปง	กรรมการ
๓.๙ นางสาวสุดารัตน์ ศรีอรรคพรหม	ครูอัตราจ้าง โรงเรียนบ้านโคกพันโปง	กรรมการ
๓.๑๐ นางจรินทร์ น้อยผาง	ครู โรงเรียนบ้านโคกพันโปง	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๑ นางนิตยา เสมเหลา	ครู โรงเรียนบ้านโคกพันโปง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ดำเนินการรวบรวมข้อมูลผลการประเมินจากทุกระดับชั้น

๒. จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๑๕ เมษายน ๒๕๖๖

๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้บริหารสถานศึกษา

ทั้งนี้ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ได้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์ต่อทางราชการอย่างแท้จริง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(ลงชื่อ)



(นายสายยนต์ แก้วแสนเมือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกพันโปง



คำสั่งโรงเรียนบ้านโคกพันโปง

ที่ ๑๙ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

.....

โดยอาศัย อำนาจตามความในมาตรา ๓๙ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และ มาตรา ๒๗ มาตรา ๘๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ โรงเรียนบ้านโคกพันโปง จึงแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในของ
สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑.๑ นายสายยนต์ แก้วแสนเมือง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางเบญจวรรณ สายโยค	ครู โรงเรียนบ้านโคกพันโปง	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางปัทมา ใจทาน	ครู โรงเรียนบ้านโคกพันโปง	กรรมการ
๑.๔ นางกัลยา บัวสิงห์	ครู โรงเรียนบ้านโคกพันโปง	กรรมการ
๑.๕ นางจรินทร์ น้อยผาง	ครู โรงเรียนบ้านโคกพันโปง	กรรมการและเลขานุการ
๑.๗ นางนิตยา เสมเหลา	ครู โรงเรียนบ้านโคกพันโปง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ นิเทศการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ลงชื่อ)

(นายสายยนต์ แก้วแสนเมือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกพันโปง



คำสั่งโรงเรียนบ้านโคกพันโปง
ที่ ๒๐ / ๒๕๖๖
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ PLC ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

.....
โดยอาศัย อำนาจตามความในมาตรา ๓๙ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และ มาตรา ๒๗ มาตรา ๘๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ โรงเรียนบ้านโคกพันโปง จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ PLC ของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. นายสายยนต์ แก้วแสนเมือง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นางเบญจวรรณ สายโยค	ครู โรงเรียนบ้านโคกพันโปง	รองประธานกรรมการ
๓. นางปัทมา ใจทาน	ครู โรงเรียนบ้านโคกพันโปง	กรรมการ
๔. นางกัลยา บัวสิงห์	ครู โรงเรียนบ้านโคกพันโปง	กรรมการ
๕. นางปิยะพร มหาศิริพันธุ์	ครู โรงเรียนบ้านโคกพันโปง	กรรมการ
๖. นางสุภาวดี นวมทอง	ครู โรงเรียนบ้านโคกพันโปง	กรรมการ
๗. นางพรพนา ภาณุรักษ์	ครู โรงเรียนบ้านโคกพันโปง	กรรมการ
๘. นางสาวเสาวลักษณ์ บุสดี	ครู โรงเรียนบ้านโคกพันโปง	กรรมการ
๙. นางสาวสุดารัตน์ ศรีอรรถพรหม	ครูอัตราจ้าง โรงเรียนบ้านโคกพันโปง	กรรมการ
๑๐. นางจรินทร์ น้อยผาง	ครู โรงเรียนบ้านโคกพันโปง	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางนิตยา เสมอเหลา	ครู โรงเรียนบ้านโคกพันโปง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการ PLC ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(ลงชื่อ)

(นายสายยนต์ แก้วแสนเมือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกพันโปง



คำสั่งโรงเรียนบ้านโคกพันโปง

ที่ ๔๗ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการครูเข้าสอนประจำชั้นและประจำวิชา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕


เพื่อให้การดำเนินการเรียนการสอนของโรงเรียนบ้านโคกพันโปง ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้ผู้เรียนได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาและมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน ตลอดถึงความเหมาะสม ความถนัดของครูผู้สอน จึงแต่งตั้งครูทำหน้าที่เป็นครูประจำชั้น และสอนประจำวิชา ดังต่อไปนี้

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ประจำชั้น / วิชา	รับทราบ
๑	นางสาวสุดารัตน์ ศรีอรรถพรหม	อนุบาล ๒ (ทุกกลุ่มประสบการณ์)	
๒	นางเบญจวรรณ สายโยค	อนุบาล ๓ (ทุกกลุ่มประสบการณ์)	
๓	นางปิยะพร มหาศิริพันธ์ุ์	ประถมศึกษาปีที่ ๑ / ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ศิลปะ ประถมศึกษาปีที่ ๑	
๔	นางสุภาวดี นวมทอง	ประถมศึกษาปีที่ ๒ / ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ศิลปะ ประถมศึกษาปีที่ ๒	
๕	นางสาวเสาวลักษณ์ บุสดี	ประถมศึกษาปีที่ ๓ / ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ศิลปะ ประถมศึกษาปีที่ ๓	
๖	นางกัลยา บัวสิงห์	ประถมศึกษาปีที่ ๔ / วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ การงานฯ ศิลปะ ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	
๗	นางนิตยา เสมเหลา	ประถมศึกษาปีที่ ๕ / คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ศิลปะ ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	
๘	นางจรินทร์ น้อยผาง	ประถมศึกษาปีที่ ๖ / ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ศิลปะ ป.๔-๖	
๙	นางพรพนา ภาณุรักษ์	วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา สุขศึกษา การงานฯ ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	
๑๐	นางปภัสรา ใจทาน	สุขศึกษา สังคมฯ ประวัติศาสตร์ หน้าที่ฯ ด้าน ทุจริตฯ ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ เอาใจใส่ เสียสละเวลา เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างเต็มความสามารถ

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ



(นายสายยนต์ แก้วแสนเมือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกพันโปง

ภาพเกียรติบัตรของสถานศึกษา



เกียรติบัตรการพัฒนาตนเองของครูปฐมวัย



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
โรงเรียนสาธิตนานาชาติ
นางเบญจวรรณ สายโยค
 ได้เข้าร่วมการแข่งขันประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์
 ระดับประถมศึกษาตอนต้น (๕ ปี ๓๕ - ๕ ปี) สาขาวิทยาศาสตร์
 (แบบบูรณาการ) ระดับประถมศึกษา (ประถมศึกษา ๕) ปี
 ๒๕๖๕ วันที่ ๒๕ เดือน สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๕

(นางเบญจวรรณ สายโยค)
 (ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตนานาชาติ)
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
 ขอแสดงความยินดีที่ชนะเลิศแล้วว่า
นางเบญจวรรณ สายโยค
 โรงเรียนบ้านโคกหินโป่ง
 เป็นวิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐานในสถานศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น ระดับประถมศึกษา
 ของโรงเรียนบ้านโคกหินโป่ง
 ในวันที่ ๒ วันที่ ๒๑ เดือนสิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๕

(นางเบญจวรรณ สายโยค)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

สถาบันส่งเสริมการอาชีวศึกษาและเทคโนโลยี
นางเบญจวรรณ สายโยค
 เป็นผู้เข้าร่วมการแข่งขัน ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์
 ทางจังหวัดขอนแก่น การแข่งขันงานมหกรรมงานด้านวิทยาศาสตร์ในเขตภาคภูมิใจ ณ ศูนย์ราชการใหญ่ จังหวัดขอนแก่น
 ในวันที่ ๒๒ ถึง ๒๓ กันยายน ๒๕๖๕

(นางเบญจวรรณ สายโยค)
 (ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตนานาชาติ)
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น
 ร่วมกับ
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1
 ขอแสดงความยินดีที่ชนะเลิศแล้วว่า
นางเบญจวรรณ สายโยค
 เข้าร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและเพชรดีไอคอนนวัตกรรมทางการศึกษา ปี ๒๕๖๕
 ระหว่างวันที่ 19 - 20 กันยายน ๒๕๖๕
 ณ โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น และโรงเรียนบ้านโคกหินโป่ง จังหวัดขอนแก่น
 ผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์ ความรู้รักการนำถั่วถนอม
 วันที่ ๒๐ ถึง ๒๑ กันยายน ๒๕๖๕

(นางเบญจวรรณ สายโยค)
 (ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตนานาชาติ)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
 ขอแสดงความยินดีที่ชนะเลิศแล้วว่า
นางเบญจวรรณ สายโยค
 เป็นวิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐานในการ
 ของกิจกรรม (เทศบาล) ปีการศึกษา ๒๕๖๕
 ขอไม่ประมาทความสำคัญงานวิจัยทุกประการ
 ในวันที่ ๒ วันที่ ๒๕ เดือนสิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๕

(นางเบญจวรรณ สายโยค)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
 ขอแสดงความยินดีที่ชนะเลิศแล้วว่า
นางเบญจวรรณ สายโยค
 ได้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
 วันที่ ๑ ถึง ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
 เพื่อประโยชน์ของครู อาจารย์ และนักเรียน
 วันที่ ๒ ถึง ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

(นางเบญจวรรณ สายโยค)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
 ขอแสดงความยินดีที่ชนะเลิศแล้วว่า
นางสาวสุลาวัลย์ ศรีธรรมพรหม
 เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการเฉพาะทางโรงเรียนบ้านโคกหินโป่ง วิทยาเขตโคกหินโป่ง
 หัวข้อ "บ้านนักวิทยาศาสตร์กับนวัตกรรมที่ก้าวล้ำ" ด้วยระบบทางไกล
 ขอได้โปรดความสำคัญงานวิจัยทุกประการ
 ในวันที่ ๒ ถึง ๓ เดือนพฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๕

(นางสาวสุลาวัลย์ ศรีธรรมพรหม)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
 ขอแสดงความยินดีที่ชนะเลิศแล้วว่า
นางสาวสุลาวัลย์ ศรีธรรมพรหม
 ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐานในการ
 ของกิจกรรม (เทศบาล) ปีการศึกษา ๒๕๖๕
 ขอไม่ประมาทความสำคัญงานวิจัยทุกประการ
 ในวันที่ ๒ วันที่ ๒๕ เดือนสิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๕

(นางสาวสุลาวัลย์ ศรีธรรมพรหม)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

เกียรติบัตรผลงานของครู/นักเรียน ปฐมวัย





ภาพกิจกรรม

กิจกรรมการเรียนรู้จัดประสบการณ์แบบมอนเตสซอรี



กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนหลังเลิกเรียนครั้งที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



กิจกรรมกีฬาภายใน #โตกฟันโปเกมอน ปี ๒๕๖๕



กิจกรรมการสอนแทนรวมชั้น



กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจส่งครูย้ายร.ร.เพื่อบรรจุตำแหน่งใหม่



ร่วมเป็นคณะกรรมการตัดสินกีฬาโยนบอล ระดับปฐมวัยรอบคัดเลือก กลุ่ม ๔ ระดับตำบล



ร่วมนำขบวนพาเหรดและนักกรีฑาเข้าร่วมแข่งขันกีฬา-กรีฑา กลุ่ม ๔ ถิ่นน้ำชีเกมส์ ๒๕๖๕



กิจกรรมวันคริสต์มาส



กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ กลุ่ม ๔ ลำน้ำชี ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ ค่ายลูกเสือแก่นนคร



กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่



กิจกรรมผู้ใหญ่วิ่งดี



ร่วมกิจกรรมวันเด็กกับเทศบาลตำบลบ้านเป็ด



ร่วมกิจกรรมวันครู ประจำปี ๒๕๖๖



ร่วมกิจกรรมจากดัชมิลล์คิดส์



กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย



คณะกรรมการจัดเตรียมเอกสารและสถานที่การประเมินเลื่อนวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ



รับการนิเทศจากคณะศึกษานิเทศก์ สพป.ขก.เขต ๑



ร่วมงานประเมินเชี่ยวชาญศึกษานิเทศก์ สพป.ขก.เขต ๑



ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวัน



กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพนักเรียนจากรพสต.บ้านเป็ด



อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย



กิจกรรมวันมาฆบูชา ปีการศึกษา ๒๕๖๕



ร่วมทำบุญงานบุญผะเหวด บ้านโคกพินโปง



ประเพณีพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



รับเหรียญจักรพรรดิมาลา



ประชุมคณะกรรมการประเมินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย สพ.ขอนแก่น เขต ๑



กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



ความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ฉบับนี้
ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านโคกฟนโป่ง ในคราวประชุมครั้งที่ ๑ /๒๕๖๖
เมื่อวันที่ ๒๙ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นที่เรียบร้อย สามารถนำไปอ้างอิงและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
ได้

(ลงชื่อ)



(นายเสถียร สอนน้อย)

ประธานกรรมการสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านโคกฟนโป่ง

